



# AGRALUZ

Boletín de la Agrupación de Antiguos Alumnos de la Universidad de Zaragoza

Año 1. — Núm. 2. Junio de 1996



*Bodas de Oro de la Promoción Médica (1946-1996)*

# AGRALUZ

Boletín de la Agrupación  
de Antiguos Alumnos  
de la  
Universidad de Zaragoza

Año 1. — Núm. 2

Junio de 1996



*Responsable:* Agustín Ubieta.

*Documentación:* Ana M.<sup>a</sup> Benito,  
María Ángeles Pradas, Carlos  
Rueda y Anabel Valladares.

*Maquetación:* José Luis Acín y An-  
tonio M. Montañés.

*Textos:* Isidro Aísa, Juan José  
Badiola, Fernando Baras, Rafael  
Gericó, Fernando Latorre, Joa-  
quín Gimeno, M.<sup>a</sup> Antonia Mar-  
tín y Agustín Ubieta.

*Fotografía:* Javier Belver y Antonio  
Gracia.

*Imprime:* Impresora Aragonesa  
*Edita:* Universidad de Zaragoza

ISSN: En trámite  
D.L.: Z-3757-95



## HACIA EL AÑO 2000

La aparición del presente número de AGRALUZ coincide exactamente con el inicio de mi segundo mandato como Rector de la Universidad de Zaragoza. Se podría decir que estas palabras constituyen mi primer mensaje a un sector muy concreto de la comunidad universitaria, los ex-alumnos.

La acogida cada vez mayor por parte de quienes abandonaron hace más o menos tiempo las aulas no deja de ser un estímulo de cara al futuro, un futuro que nos conduce hacia el año 2000, con grandes retos por delante: la construcción o ampliación de edificios capaces y dignos; la implantación de nuevas titulaciones acordes con la realidad cambiante; la mejora de la calidad de la docencia o la profundización en la investigación constituyen, entre otras muchas, metas prioritarias.

Para el logro de tales objetivos va a hacer falta la ayuda y colaboración de todos, incluidos los antiguos alumnos, cuya visión y opiniones pueden servir de contraste a la realidad que se vive y se siente desde dentro. Por eso brindo a todos la tribuna de la Revista AGRALUZ, dispuesta a hacerse eco de sus pareceres.

Juan José Badiola Díez  
Rector de la Universidad

# BODAS DE PLATA

## BREVE RESEÑA DE LAS BODAS DE PLATA DE NUESTRA PROMOCIÓN DE LA FACULTAD DE DERECHO

Joaquín Gimeno del Busto (Promoción 1971)

Aunque hace veinticinco años que dejamos la Facultad de Derecho de Zaragoza, la mayoría de los compañeros de promoción nos hemos reencontrado con ocasión del quinto, décimo y vigésimo aniversario, por lo que, a pesar de las canas y de las barrigas de algunos, nos resultó fácil reconocernos el pasado día 19 de abril, cuando fuimos llegando al Hotel del Monasterio de Piedra.

Los actos organizados para celebrar nuestro aniversario duraron tres días y resultaron intensos y realmente divertidos. La estancia en el Monasterio de Piedra, el viernes y sábado, fue más íntima y grata, pues —aunque estuvimos menos compañeros, acompañados de nuestros respectivos y respectivas—, nos permitió recordar tiempos pasados, bailar el twist, marujear, re-

cordar anécdotas y, creernos, por unos momentos, que habíamos vuelto a los 20 años.

La mañana del sábado, en el Parque del Monasterio, resultó igualmente agradable, sobre todo para muchos que no conocían, aún, ese cercano y magnífico lugar.

El domingo celebramos los actos oficiales, con una misa por los compañeros fallecidos, a los que todos recordamos con nostalgia, seguida del acto académico en el que el profesor Rubio nos dio su magistral visión de los cambios entre la España que él recordaba en los años sesenta y la actual. Por su parte, el profesor Sancho Rebullida hizo una glosa al «amor» como sólo él sabe hacerlo.

Terminamos los actos con un almuerzo servido en el Paraninfo de la Universidad y nos despedimos, llenos de promesas para quedar, llamarnos y escribirnos. La realidad diaria, nuestras ocupaciones, la ajetreada vida que todos llevamos, posiblemente impedirá cumplir estas promesas, pero tenemos la seguridad de que, al menos, cada cinco años, volveremos a reencontrarnos.



Promoción de Derecho (1971-1996)

# Noticias de la Agrupación

Cada vez son más numerosos los ex-alumnos de nuestra Universidad que acuden a la Oficina de Graduados en busca de apoyo para organizar su reencuentro tras varios años de dispersión. AGRALUZ se siente verdaderamente útil y ufana por ello, pues la tarea de reconstrucción de cada promoción constituye un auténtico proceso investigador.

Desde la relación anterior las Promociones reunidas y asistidas por AGRALUZ, de todas las cuales queda constancia gráfica en las páginas de esta revista, son las siguientes:

## BODAS DE ORO

Promoción Médica (1946-1996), del 16 al 18 de mayo.

Promoción de Ciencias Químicas (1946-1996), del 24 al 26 de mayo.

## BODAS DE PLATA

Promoción de Derecho (1971-1996), del 19 al 21 de abril.

Promoción Médica (1971-1996), del 3 al 4 de mayo.

Promoción de Filosofía y Letras (1971-1996), el 11 de mayo.

## OTRAS

45º Aniversario de la Promoción de Ciencias Químicas (1951-1996), el 1 de junio.

40º Aniversario de la Promoción Médica (1956-1996), el 8 de marzo.

30º Aniversario de la Promoción de Ciencias Físicas (1966-1996), el 18 de mayo.

## PENDIENTES

36º Aniversario de la Promoción Médica (1960-1996), del 15 al 16 de junio.

20º Aniversario de la Promoción de Ciencias Físicas.

2ª Promoción de Empresariales.

Los actos han sido muy variados (recorridos por Zaragoza; viajes al monasterio de Piedra, Albarracín, Torreciudad, Alquézar; Misa en el C.M. Cerbuna; ofrenda en el Pilar; recepciones en los respectivos centros; conferencias; adquisición de recuerdos en el Bazar universitario, etc.), almorzando, generalmente, en el Paraninfo de la Universidad, con participación de alguna Tuna universitaria.

\*\*\*



*Bodas de Oro Ciencias Químicas (1946-1996)*

Seguimos intentando que AGRALUZ sea conocida por el mayor número posible de ex-alumnos. Para ello, la Oficina de Graduados se ha puesto en contacto con multitud de Colegios Oficiales para publicar en las diferentes publicaciones de éstos algún artículo informativo.

\*\*\*

Si tienes previsto celebrar alguna reunión, el Bazar puede encargarse de obtener algún recuerdo original y específico para la ocasión. Coméntalo en la Oficina de Graduados y te ayudarán.

\*\*\*

Una de las actividades más solicitadas a la Oficina de Graduados es la confección de las listas de promociones, proceso que exige mucho tiempo y dedicación. El trabajo comienza en la Secretaría del centro correspondiente, tomando como base la relación de nombres de una de las asignaturas obligatorias del último curso. Luego se acude a todos los expedientes para saber las direcciones individuales durante los estudios.

Como es obvio, este listado inicial de direcciones coincide bien poco con la realidad de veinticinco o cincuenta años después, por lo que se tiene que cotejar con los listados de Colegios Oficiales, guías telefónicas, personas localizadas, etc.

Esta nómina se remite a los efectivamente localizados para que cada uno aporte nuevos datos. Por último, en la Oficina de Graduados se unifica toda la información y se requiere al menos a un representante de la promoción. Comienza así el proceso siguiente: contactar con todos e ir diseñando el encuentro.

\*\*\*

A las ventajas que ya venía ofreciendo la tarjeta de AGRALUZ, se añade ahora la de poder adquirir automóviles marca FIAT con un 14% de descuento.

\*\*\*

Recordamos que la Oficina de Graduados se halla en el Edificio Paraninfo, Pza. de Basilio Paraíso, 4, 50004 ZARAGOZA, y el teléfono y fax es el 76.18.55.

## NUEVO EQUIPO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD



45º Aniversario Promoción Ciencias-Químicas (1951-1996)

Para la Universidad, el pasado día 31 de mayo fue una jornada electoral. Trescientos claustrales debían votar a uno de los dos candidatos a Rector para los próximos cuatro años (1996-2000). He aquí los datos:

Claustales: 300.

Votos emitidos: 287 (96%).

Votos válidos: 287 (96%).

Votos nulos: 0.

Votos en blanco: 25 (8,7%).

Votos Dr. Badiola: 184 (64,1%).

Votos Dr. Castillo: 78 (27,2%).

El nuevo Rector, que repite mandato por segunda y última vez, ha configurado el siguiente Equipo de Gobierno:

- *Rector Magnífico*: D. Juan José Badiola Díez.
- *Vicerrector de Profesorado*: D. Felipe Pétriz Calvo.
- *Vicerrector de Ordenación Académica*: D. Manuel López Pérez.
- *Vicerrector de Evaluación y Mejora de la Enseñanza*: D. Tomás Escudero Escorza.
- *Vicerrector de Investigación*: D. José Vicente García Esteve.
- *Vicerrector de Relaciones Internacionales*: D. Fidel Corcuera Manso.
- *Vicerrector de Extensión Universitaria*: D. Manuel García Guatas.
- *Vicerrector de Planificación y Gestión Económica*: D. José A. Biescas Ferrer.
- *Vicerrectora Campus de Huesca*: D.<sup>a</sup> Ana Castelló Puig.
- *Vicerrectora Campus de Teruel*: D.<sup>a</sup> Montserrat Martínez González.
- *Adj. Rector Relaciones Institucionales*: D. José M.<sup>a</sup> Marín Jaime.
- *Adj. Rector para Infraestructura y Servicios*: D. Mariano Blasco Sánchez.
- *Adj. Rector Estudiantes*: D. Antonio Peiró Arroyo.
- *Adj. Rector Ciencias de la Salud*: Pendiente.
- *Gerente*: D. Mariano Berges Andrés.
- *Secretario General*: Pendiente.
- *Delegada Desarrollo Bibliotecario*: D.<sup>a</sup> Blanca Conde Guerri.

## «ENTERADOS» Y «BABIECOS»: GENTE MÁGICA Y MARAVILLOSA

María Antonia Martín Zorraquino (Promoción 1970)

Para mí los años de formación universitaria constituyeron una experiencia decisiva. Hubo un «antes de» y un «después de» ella. Inolvidables cursos de Letras del 65 al 70... Aprendimos mucho del rigor, de la lucidez y de la sabiduría de nuestros profesores. Entre ellos recuerdo especialmente a los de Comunes, los años, quizá, más interesantes, en la medida en que los compartimos con más compañeros y en que, además, los vivimos con más entusiasmo. Las clases de don Eugenio Frutos o de don Francisco Abbad, aun muy diferentes entre sí, nos transmitían un pensamiento crítico y un exigente sentido de la docencia: por debajo de la benevolencia de don Eugenio había un intelectual portentoso, nada proclive a concesiones en materia científica, apasionadamente mariteniano. Y, desde sus precisos análisis de la obra artística, y desde sus ásperos ataques al *señorito* -«la clase más guarra del país: manos, sobre todo, femeninas estropean las mesas de esta aula (la Magna) con dibujos, frases..., sin respeto a lo que es de todos»-, Abbad escondía una singular comprensión -de puntillas diré que 'ternura'- para los estudiantes rebeldes (que no tenían nada que ver con los guarros, por supuesto).

Los años universitarios nos permitieron una convivencia que distaba mucho de la colegial (la mayoría procedíamos de colegios religiosos). Éramos, en gran parte, hijos de familias numerosas, pero apenas habíamos tenido conciencia de lo que era convivir, a diario, un montón de horas, con personas del otro sexo, convivencia de lo más inocente, por lo demás. Los sesenta fueron los años de los guateques, del cine (arte y ensayo en Elíseos), de los cafés (el Gambrinus, el Imperia, la Alemana, El Viejo Paraguas o el Pájaro Azul), *sentados, normalmente, alrededor de una mesa*, y de las manifestaciones. Porque éramos unos idealistas empedernidos. «No nos moverán»... Queríamos cambiar el mundo. La primavera de Praga y el mayo del 68. Desde dentro, la revista «Más margen», el Teatro Estable, las asambleas en Ciencias, las concentraciones en las escaleras de Medicina (el actual edificio Paraninfo)...

Nostalgias aparte, yo creo que la Facultad de Letras que conocí me permitió, *todavía*, muy especialmente, participar en el viejo rito iniciático, ya perdido, de entrar en el camino de la ciencia de la mano de maestros. He nombrado a dos. No quisiera dejar de citar a otros cuatro, de quienes aprendí mucho: don Francisco Ynduráin, don José María Lacarra, don Ángel Canellas y, sobre todo, don Félix Monge, que ha sido propiamente mi maestro. De Ynduráin asombraba su estricto sentido crítico, su formidable formación y su sensibilidad para discriminar las gemas de las gangas (las gemas eran escasísimas y, con el tiempo, se revelaron como las precisas -me refiero a escritores o a estudiosos de la literatura y de la lingüística-). De Lacarra me impresionó muy especialmente su manera de hacer trabajar

en clase: poniendo al alumno en contacto directo con las fuentes y enseñándole a distinguir entre «interpretar hechos» y «analizar las cosas que otros cuentan». De Canellas, la eficacia: el curso completo -íntegro- ajustado exquisitamente al programa y con el sentido exacto de la medida -la proporción entre los contenidos y la atención que ha de prestárseles. ¿Qué voy a decir de Félix Monge? Después de mis padres, ha sido la persona que más me ha enseñado en la vida, con más sabiduría y con más generosidad. Del alcance de su magisterio en los últimos veinticinco años he escrito ya en el libro que le ofrecimos en homenaje sus discípulos, colegas y amigos (*Homenaje a Félix Monge*, Madrid, Gredos, 1995).

Recordar es «volver a pasar por el corazón» (Daniel Poyán, catedrático de Lengua y Literatura francesas, *dixit*, con motivo de nuestras Bodas de Plata: octubre de 1995). Novelizados muchos años después (José María Conget, *Gaudeamus*, Barcelona, Hiperión, 1986), nos hemos convertido en los Enterados y en los Babiecos -me temo que yo pertenecí al segundo grupo. Más bien, creo, mitificando irremisiblemente la juventud, fuimos gente mágica y maravillosa.



40º Aniversario Promoción Médica (1956-1996)

# RANZAS

## Viaje a ninguna parte

Isidro Aísa Mingote (Promoción 1990)

Cuando leí en el boletín de AGRALUZ las páginas dedicadas a rememoranzas, eché en falta el punto de vista de una promoción de los años ochenta. No sé si este será representativo, pero aquí lo expongo.

Conseguido el graduado escolar, mis padres me obligaron a estudiar el B.U.P. porque así llegaría más lejos en la vida y, según ellos, la F.P. estaba destinada sólo para los tontos y los vagos.

Al llegar a la Universidad tenía muchas ilusiones, pero éstas pronto empezaron a desvanecerse. El profesorado, por lo general, no poseía ni vocación ni dotes para la docencia y se limitaban a seguir manuales teóricos. Sólo los de Derecho y la de Francés se preocuparon de conectar el contenido de sus materias con la realidad. Había demasiadas asignaturas generales que aportaban muy poco. Y los programas eran tan densos que se relegaban para el final los temas más importantes, tratándolos superficialmente o prescindiendo de ellos, por falta de tiempo.

Tras ingresar España en la C.E.E., solicité una beca Erasmus, porque creí que en Europa todo era mejor y así enriquecería mi pobre «curriculum». Pero en Francia me topé con problemas parecidos, salvo las instalaciones, que eran más modernas, y la informática e idiomas que se integraban en los programas de cada especialidad. Una anécdota fue que las clases de Economía Internacional, por la masificación, se daban en un cine que después exhibía películas pornográficas.

Al buscar trabajo empecé a sufrir las deficiencias de la Universidad. La bolsa de empleo es gestionada, sorprendentemente, por una asociación de estudiantes y no por el propio centro (lo que evitaría su mala gestión y favoritismos). El Colegio Profesional de Titulados Mercantiles no nos acepta, a pesar de ser los sucesores de la Escuela de Comercio. Y, finalmente, la reticencia de los empresarios a contratar titulados universitarios, que se debe, en mi opinión, a los programas y a la carencia en la mayoría del profesorado de una experiencia profesional previa relacionada con la materia que imparten, que de haberla poseído hubiera mejorado sustancialmente nuestra formación.

Tras esta odisea, sólo conseguí trabajos que requerían el graduado escolar, y actualmente se valora más una sencilla F.P. que una titulación universitaria. Como paradoja, la única institución que valoró mi formación fue el Ejército, durante el servicio militar. Ahora me siento defraudado, como si hubiese emprendido un largo viaje a ninguna parte. Agradezco que a través de AGRALUZ se nos apoye reabriendo las puertas de la Universidad para usar otra vez sus servicios, como acceder a la pequeña biblioteca del antiguo y bello, pero poco funcional edificio de la plaza de los Sitios.

Mi reflexión final es si la Universidad sabrá renovarse o acabará extinguiéndose dentro de esta sociedad decadente.



30º Aniversario Promoción Ciencias Físicas (1966-1996)

# REUNIÓN ANUAL DE AGRALUZ



Tal como estaba previsto, AGRALUZ celebró la primera reunión desde que naciera. Tuvo lugar el día 9 de febrero en el bello marco del Paraninfo universitario, pues hubo que modificar las previsiones a la vista de las confirmaciones de asistencia.

- En primer lugar, bajo la presidencia del Excmo. Sr. Rector, tuvo lugar el encuentro de los Asociados, unos veinte en aquel momento. Todos y cada uno de los asistentes tuvieron oportunidad de exponer su parecer, su vivencia, sus expectativas respecto a AGRALUZ.
- Creció sensiblemente el número de asistentes, unos cincuenta, durante la magnífica conferencia del Excmo. Sr. D. Antonio Embid Irujo, catedrático de la Universidad y ex-Presidente de las Cortes de Aragón, quien habló sobre «La Autonomía Universitaria a la hora de las transferencias», tema de vital importancia en esos y estos momentos para Aragón.
- Cuando comenzó su actuación el Grupo Folklórico Somerondón, el Paraninfo vio aumentar a unos cien el número de asistentes. Su participación —una muestra del trabajo de investigación de tantos años— fue singular dando origen a que varios Asociados trataran de comprometer al Grupo para diversas actuaciones.
- Finalizó la jornada en torno a un aperitivo. Se había alcanzado el número máximo de participantes, unos ciento veinte. Allí, representantes de promociones muy distanciadas en el tiempo hablaron cada uno de «su» Universidad.





# Excusas para el reencuentro

La asistencia a un congreso, simposio, seminario o jornadas puede ser un motivo de reencuentro con tu universidad, tus profesores, tus colegas y tus compañeros, aparte de una posibilidad de actualización. He aquí una lista de reuniones científicas previstas para el año 1996.

- XII Edición de la Universidad de Verano de Teruel. Junio, julio, septiembre y octubre/ 96. Centro de Estudios Universitarios de Teruel. Ciudad Escolar, s/n. Teruel 44003.
- LXVI Cursos Internacionales de Verano Julio-agosto/96
  - *Cursos de Lengua española para extranjeros*
  - *Cursos para profesores de Español como Lengua extranjera*
  - *Curso sobre «Documentos y libros, archivos y bibliotecas»*Residencia Universitaria de Jaca.
- «Curso de Tratamiento Digital de Imagen Teruel 96» 22-26, julio/ 96. Ciudad Escolar, s/n. Teruel 44003. Tfno.: (978) 61.03.25
- XII «Encuentro sobre Aspectos Didácticos en la Enseñanza Secundaria» 9-14, septiembre/96. ICE Instituto de Ciencias de la Educación.
- Congreso sobre «Innovación educativa en las enseñanzas técnicas: La innovación educativa motor del progreso». 11-13, septiembre/96. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial.
- VII «Congreso Nacional de Antropología social» 16-20, septiembre/96. Dpto. de Psicología y Sociología. Escuela Universitaria de Estudios Sociales.
- IV «Curso Internacional de Defensa» 17-21, septiembre/96. Cátedra «Miguel de Cervantes» Jaca. Academia General Militar/Univ. de Zaragoza.
- VII Simposio Internacional de Mudejarismo. 19-21, septiembre/ 96. Teruel. Centro de Estudios Mudéjares.
- XIV Reunión de la Sociedad Española de Epidemiología. 23-25, octubre/ 96. Dpto de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina.
- «Jornadas Interdisciplinarias sobre Criptografía, Privacidad y Autodeterminación informativa» 26-27, octubre/ 96. Dpto. de Ingeniería eléctrica, electrónica y comunicaciones. Centro Politécnico Superior.
- «Jornadas sobre «Diseño de circuitos integrados y sistemas (DCI'S 95)» 15-17, noviembre/96. Dpto. de Ingeniería eléctrica, electrónica y comunicaciones. Centro Politécnico Superior.



Bodas de Plata Promoción Filosofía y Letras (1971-1996)

# TE RECOMENDAMOS

El modelo de economía abierta  
y el modelo castizo  
en el desarrollo económico  
de la España de los años 90

Enrique Fuentes Quintana

  
Prensas Universitarias de Zaragoza

Enrique Fuentes Quintana: *El modelo de economía abierta y el modelo castizo en el desarrollo económico de la España de los años 90*. Zaragoza: PUZ (Ciencias Sociales, 25), 1995, 355 pp.

A los diez años de la firma del Tratado de Adhesión a la Comunidad Europea, el europeoptimismo que manifestaban los españoles en 1985 al valorar las ventajas de la integración se ha convertido en euro-pesimismo, cambio que se ha visto acompañado por un retroceso en la aproximación económica a Europa.

Este libro de Enrique Fuentes Quintana explica el porqué de ambos fenómenos. En España se creyó que la integración iba a traer por sí sola una etapa de prosperidad. Pero la integración es un largo proceso que exige llevar a cabo un conjunto de reformas tendentes a adecuar las estructuras económicas de cada estado al *modelo de economía abierta* que ha inspirado el desarrollo europeo, un modelo caracterizado por la apertura al exterior, la estabilidad interna, la competencia de los mercados y la reforma de la hacienda pública. El modelo económico que ha dominado en la última década en España ha sido el *modelo castizo*, que arranca de fines del siglo XIX y que reposa en postulados opuestos a aquellos en que se basa el modelo de economía abierta. Al defender el compromiso europeo sin sustituir el modelo castizo por el de economía abierta, los agentes económicos de nuestro país han incumplido los deberes de coherencia que imponía el proceso de integración. En vista de la situación en que se halla la economía española a la altura de 1995, resulta de la máxima urgencia diseñar una agenda reformadora, cuestión de la que se ocupa el libro de forma detallada y exhaustiva en su parte final.

Los miembros de AGRALUZ disfrutarán del 20% de descuento en los libros que aparecen en el catálogo de publicaciones (salvo los correspondientes a la colección de Textos Docentes) si los piden directamente al Servicio de Publicaciones de la Universidad.

  
MASONERÍA y  
PERIODISMO  
EN LA ESPAÑA  
CONTEMPORÁNEA

COORDINADOR  
José Antonio Ferrer Benimeli

José Antonio Ferrer Benimeli (coord.): *Masonería y Periodismo en la España Contemporánea*. Zaragoza: PUZ (Ciencias Sociales, 22), 1993, 322 pp.

Muchas veces resulta tan importante conocer no ya la historia de la masonería sino el porqué se ha creado en su entorno tal o cual actitud, de rechazo y condena, de apología y sorpresa. Es importante analizar el papel que tuvieron la prensa masónica, paramasónica, liberal, anticlerical y antimasónica -especialmente la confesional carlista y católica y la totalitaria fascista- en la creación y desarrollo de campañas más o menos sensacionalistas. Es Prensa, en uno y otro caso, en la que la verdad no siempre es el principal objetivo de la información. En cualquier caso estas campañas, simples noticias o planteamientos ideológicos sobre la masonería son de indudable valor tanto en la historia de la prensa de opinión, de sus técnicas y poder, como para el estudio de esa pequeña parcela de nuestra historia no por desconocida menos sugerente y atractiva en su «misterioso» secreto o pretendido desconocimiento. La masonería sigue siendo uno de esos temas en los que no siempre resulta fácil discernir entre la verdad y la manipulación, entre la espontaneidad y la censura: todavía excita la imaginación y el deseo, y a caballo entre lo mórbido y lo curioso, el fanatismo y la indiferencia.

Este libro pretende acercarnos a la prensa de opinión y al periodismo de investigación y su posible manipulación socio-política, poniendo de relieve nuevamente el importante papel que la prensa ha tenido y tiene como fuente de información de la historia española.

Jesús Lalinde Abadía

  
LAS  
CULTURAS  
REPRESIVAS  
DE LA  
HUMANIDAD


(H. 1945)

Adat y otras (pueblos infraevolucionados)  
■ Darma (Sudeste asiático) ■ Ching  
(Extremo Oriente) ■ Meecharu (Oriente Medio) ■ Maat (Antiguo Egipto) ■ Dike (Antigua Grecia) ■ Jus (Roma-Bizancio) ■ Torá (Judios) ■ Charia (Árabes)

Jesús Lalinde Abadía: *Las culturas represivas de la Humanidad (h. 1945)*. Zaragoza: PUZ (Ciencias Sociales, 20), 1992, Tomo I: 617 pp. Tomo II: 1352 pp.

*Las culturas represivas de la Humanidad* es el título de una obra que puede calificarse de «Historia Universal del Derecho» o «Historia Universal de las Instituciones». Pretende exponer la organización del Poder político y el ejercicio de la represión por parte de aquél en las diferentes culturas que ha desarrollado la Humanidad desde los tiempos más remotos conocidos hasta 1945. Es una síntesis de síntesis, lo que quiere decir que, salvo para el caso de España, el autor no se ha asomado a las fuentes de la Historia, sino que ha utilizado trabajos ya elaborados por otros historiadores.

La presente obra aparece dividida en catorce extensos capítulos. Una pluralidad de sistemas represivos poco evolucionados han sido agrupados en el capítulo primero. En cada uno de los trece capítulos restantes se aborda el estudio del sistema represivo de una cultura, constituida ésta a su vez por una diversidad de pueblos o naciones. Cada sistema está simbolizado por un término acuñado por la propia cultura que lo ha adoptado. Vertidos al castellano, estos términos son los de «deber», «castigo», «protección», «orden», «decisión», «yugo», «enseñanza», «vía», «derecho» y «ley común». Los términos «yugo» y «derecho» aparecen en más de una cultura. Dentro de cada capítulo se comienza estudiando el concepto que encierra su símbolo y la expansión. Se aborda después la estructura social y la organización del Poder político, así como las manifestaciones escritas y no escritas del sistema represivo. A todo ello sigue el estudio de la represión en sí misma, que puede ser directa cuando lo que hace el Poder es prohibir y castigar, o indirecta, cuando lo que desarrolla ese Poder es lo que permite o estimula, al tiempo que trata de evitar las conductas contrarias. Cada capítulo se cierra con el procedimiento utilizado para reprimir, fundamentalmente, a través del aparato judicial.

Son libros de Prensas Universitarias de Zaragoza 

# PUEDES SEGUIR VINCULADO...

## EL SERVICIO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS



Asociado de AGRALUZ ¡Mejora tu calidad de vida!

¡Ven al Servicio de Actividades Deportivas !

Consigue tu tarjeta de usuario del curso 1996-97

- Campus de Zaragoza, por sólo 4.000 ptas (menos de 340 ptas. al mes).
- Campus de Huesca y Teruel , por sólo 1.000 ptas (menos de 84 ptas. al mes).

La Tarjeta de Usuario (T.U.) es la forma más cómoda y económica de hacer deporte en la Universidad. Con ella conseguirás:

- Uso gratuito de las instalaciones libres de actividades de tu campus.
- Inscripción gratuita en los Campeonatos Universitarios.
- Descuentos en: más de 50 actividades (en forma, aprender, bailar, uniaventura, esquí, profes-pas) torneos sociales, sauna y otros servicios del S.A.D, tiendas y centros deportivos privados concertados.
- Sorteo anual de material deportivo.

### ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y RECREACIÓN

EN FORMA	APRENDER	BAILAR
Aerobic Step Mantenimiento Gimnasia aplicada a danza Musculación	Atletismo Karate Judo Taekwondo Tai chi chuan Tenis Defensa personal Natación Yoga Equitación	Danza Jazz Danza española Danza contemporánea Danzas africanas Bailes de Salón
PROFES-PAS (Además de las generales) Espalda sana Otras en preparación	ESQUÍ	UNIAVENTURA
	Bonos Viajes de día, fin de semana, etc. Cursos Alojamientos	Barrancos Rafting Buceo Patines en línea, etc.

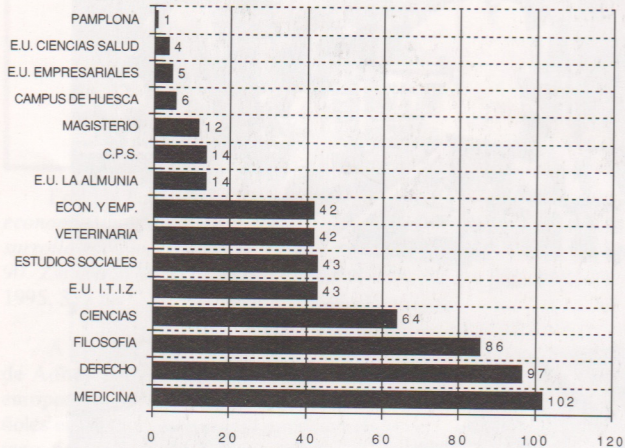
Pásate por el SAD con tu carnet de AGRALUZ y te lo facilitaremos todo.

# AL CIERRE

## RELACIÓN DE ASOCIADOS

Siguen sucediéndose las altas en la Asociación. Si en diciembre de 1995 había 470 asociados, en estos momentos contamos con 575 personas dadas de alta en la Agrupación, a pesar de que en la última renovación del carnet se dieron de baja 25 personas.

La distribución de asociados por centros es la siguiente:



## EL RINCÓN

SOMERONDÓN es una Asociación Universitaria de Folclore Aragonés con veinte años de investigación y recuperación folclórica.

Con el patrocinio de la Universidad, acaba de publicar un magnífico CD Rom interactivo, titulado «De Pascuas a Ramos», que puede adquirir, de momento, en el bazar universitario y pronto en las casas comerciales.

Pero puede disfrutar viéndolos en vivo, puesto que suelen actuar como complemento de eventos científicos y culturales, en actos organizados por la Universidad.

Dirección de contacto: Somerondón. C/ Domingo Miral, 4. Edificio Servicios. 50009 ZARAGOZA. Teléfono: 76.13.53



Bodas de Plata Promoción Médica (1971-1996)